**... / … / 2026**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20-21)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** |
| **KONU** | **Çevremizdeki Sesler**  \*Ses Kaynağının Yakınlığı, Uzaklığı  \*Doğal ve Yapay Sesler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.  F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.  F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 156) Görseller incelenir. Öğrenilecek konular hakkında konuşulur. 2. Bir arkadaşınız size arkanızdan bağırdığında arkadaşınız sizi duymaz ise sesinizi duyurmak için neler yaparsınız? Öğrenciler konuşturulur. 3. (Sayfa 156) Metin okunur ve sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 157) etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 158) Görseller incelenir. 6. Çevrenizde hangi sesleri duyuyorsunuz? Örnekler veriniz. Öğrenciler konuşturulur. 7. (Sayfa 158) Doğal ses kaynakları ve yapay ses kaynakları hakkında konuşulur. Günlük hayattan örnekler verilir. 8. Bölüm Değerlendirme Sayfa 159 yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Bölüm Değerlendirme Sayfa 159 |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**